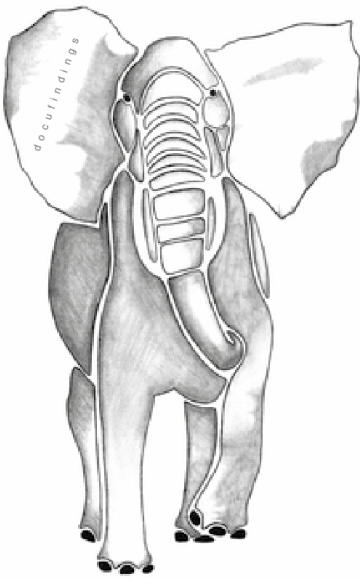




Historieperspektivet

1 BOTTENSKOLANS FRAMVÄXT.....	3
2 PARALLELSKOLESYSTEMET.....	3
3 FOLKBILDNING OCH FOLKSKOLA.....	3

1 Bottenskolans framväxt

På 1800-talet lades grunden för det moderna Sverige. Det svenska samhället präglades av fred, befolkningsökning och samhällsreformer. Här ligger fokus på framväxten av en gemensam skola.

2 Parallelskolesystemet

Parallelskolesystemet bestod utav två separata skolsystem uppdelade i två "sk" stuprör.

- Lärdomsskola – Lärdomsskolan var till för de övre samhällsklasserna. Det var ett statligt läroverk där man läste latin, matematik, moderna språk, musik och senare realämnen. Det var även en formalbildning, den ledde alltså till en studentexamen och ledde till en karriär inom finare yrken och positioner. Bara 10% av barnen gick den skolan.
- Folkskolan – Folkskolan var folkbildning för de lägre samhällsgrupperna. Man läste läsning, räkning, skrivning, kristendom, kyrkosång och hembygdskunskap. Där ingick även en stor del moralisk fostran, att veta hur man skulle bete och uppföra sig. Den här utbildning gick cirka 90% av barnen och det ledde till att man kunde arbeta inom den så kallade basproduktionen.

3 Folkbildning och folkskola

Folkbildningen har en lång historia i Sverige. Det började redan med kyrkans hemundervisning på 1600-talet.

Med reformationen där Sverige blev protestantiskt kom också betoningen på läskunnighet och läskunnighet. Varje individ ska själv kunna läsa bibeln, katekesen, postillan och psalmboken. Läsningen kontrollerades vid husförhör där man förhöordes genom att kunna citera valda delar ur nämnda skrifter. Den gav en examen genom konfirmation som ledde till ett medborgarskap.